

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA - GEOGRAFÍA

CURSOS: 5to 3era TURNO TARDE - 5to 4ta TURNO MAÑANA

DOCENTE: PIÑERO , María Pía Déborah.

FUNDAMENTACIÓN

Es menester del docente asegurar la continuidad pedagógica de lxs estudiantes para que así sus trayectorias escolares no se encuentren con vacíos de contenidos, enmarcados en esta modalidad no presencial las actividades propuestas están orientadas hacia la reflexión, detección y reconocimiento de temáticas correspondientes a este espacio curricular que es Geografía de 5to año de secundaria, cuyo Bloque de contenido a trabajar es el de Argentina: ambientes, modelos y sociedad.

Para la orientación de Economía, la perspectiva adoptada se inclina por las consecuencias e influencia en las políticas económicas, laborales y sociales del contexto internacional desde el primer modelo económico argentino hasta el actual modelo neoliberal; y para la orientación Naturales la perspectiva adoptada es cómo a partir de estos modelos económicos, políticos y territoriales se moldea, transforma y construye espacios geográficos comprendidos como binomio sociedad-naturaleza.

OBJETIVOS

- Reconocimiento de características puntuales del recorte espacio-tiempo de cada modelo económico.
- Uso de vocabulario y conceptos específicos.
- Detección de similitudes y discontinuidades en las políticas económicas, ambientales y sociales argentinas a lo largo de cada modelo con la actualidad.
- Reconocimiento de las consecuencias sobre sociedad y ambiente de la ejecución de la economía liberal.

EVALUACIÓN / RETROALIMENTACIÓN.

La participación en la entrega, consulta, debate en Classroom es un indicador importante, ya que sin aporte del estudiante no puede haber devolución del docente; este tipo de modalidad no resta la participación anterior del estudiante en clase presencial, por tanto la evaluación y retroalimentación es integral y tiene en cuenta la trayectoria de este año. Con el reencuentro presencial las temáticas abordadas virtualmente serán revisadas y debatidas en clase entre todxs, con su defensa correspondiente.

CLASSROOM 5to 3era:

<https://classroom.google.com/c/NjA2NTA1NjYxMzgw?cjc=uqq2fdw>

CLASSROOM 5to 4ta:

<https://classroom.google.com/c/NTUzNzA3NDYwNDQx?cjc=47fnqi4>